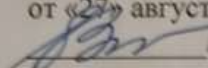
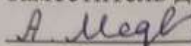


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической коллегии
основной школы
Протокол № 1
от «27» августа 2018г.

 / Зюзина Е.К.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
 Медведкова А.В.
от «28» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы
 Брысякина О.Ю.
от «28» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Плетение из лозы»

9 класс

Самара 2018

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Плетение из лозы» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара.

цели:

- а) в ценностно – ориентационной сфере:
 - формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать многообразие окружающего мира, многообразие материала и способов плетения;
 - принятие мультикультурной картины современного мира;
- б) в трудовой сфере:
 - формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной деятельности;
- в) в познавательной сфере:
 - умение называть мир через многообразные формы изделий из лозы и другого природного материала.

Содержание курса

Плетение из лозы. Техника, приемы, изделия.
Заготовка и хранение ивовых прутьев
Плетение круглого доньшка из неокоренного прута
Оплёт стенок изделия из неокоренного прута
Виды загибок. Плетение загибки.
Заготовка ивовых прутьев
Окорение прута
Плетение изделия из окоренного прута

Планируемые результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Плетение из лозы» у учеников 9 класса будут сформированы **предметные** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные** и **метапредметные** результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия).

Личностные УУД	
<i>Ценностно-смысловые ориентации личности</i>	
Осознает ценность: • культуры и традиций народов мира.	Л1
Знаком с русским и зарубежным фольклором, играми, обычаями, особенностями ландшафта и диалекта отдельных регионов, культурными особенностями (в том числе и на иностранных языках).	Л3
<i>Морально-нравственные ориентации личности</i>	
Способен действовать из своего понимания ответственности, осознает последствия норм поведения (правомерное поведение).	Л5
<i>Личностное и социальное самоопределение учащегося</i>	
Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними (в рамках культурологических проектов).	Л6
Осознает необходимость регулирования поведения людей.	Л8
<i>Мотивационно-смысловые компоненты учебной деятельности</i>	
Сознает возможность реализации разнообразной деятельности в едином контексте темы или предмета.	Л9
Регулятивные УУД	
<i>Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности</i>	
Способен к осознанию познавательной проблемы в практической деятельности.	Р1
<i>Волевая саморегуляция личности</i>	
Способен к волевой саморегуляции при достижении цели	Р4
Коммуникативные УУД	
<i>Социокультурная компетенция личности</i>	
Способен к рефлексии в круге, к озвучиванию ожиданий и чувств.	К2

Предметные результаты

обучающийся *научится*:

- выбирать и заготовить материал для работы;
- плести дно изделия;
- плести прием «веревочка из двух прутьев»;
- плести стенки одним из выбранных способов;
- плести прием Вереvочка из трех прутьев;
- выполнить загибку одним из выбранных способов;
- заготавливать материала для работы;
- окорить ивовый прут; подготовить прут к работе;

- плести изделия из окоренной ивовой лозы;
- плести прием «Послойное плетение».

обучающийся получит возможность научиться:

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовлению или ремонту изделий из ивового прута;

оценке затрат, необходимых для создания объектов труда или услуги

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

Тема	Кол-во часов
Плетение из лозы. Техника, приемы, изделия.	2
Заготовка и хранение ивовых прутьев	2
Плетение круглого доньшка из неокоренного прута	5
Оплет стенок изделия из неокоренного прута	6
Виды загибок. Плетение загибки.	4
Заготовка ивовых прутьев	2
Окорение прута	7
Плетение изделия из окоренного прута	6
Итого	34