
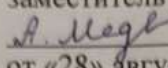


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Самарская Вальдорфская школа»**  
городского округа Самара

Рассмотрена  
на педагогической коллегии  
основной школы  
Протокол № 1  
от «27» августа 2018г.

 Зюзина Е.К.

«ПРОВЕРЕНО»  
заместитель директора по УВР  
 Медведкова А.В.  
от «28» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
к использованию в  
образовательном процессе  
Директор школы  
 Брысякина О.Ю.  
от «28» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Работа с медью»**

**9 класс**

Самара 2018

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара составлена на основании:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
2. Образовательных программ российских вальдорфских школ. Москва: Народное образование, 2009<sup>1</sup>.

Программа по работе с материалом направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- Формирование способности без затруднений пользоваться навыками обработки материала как средства становления человеческой души и духа.
- Развитие практического мышления и качественного восприятия окружающего мира;
- Воспитание культуры контроля качества создаваемых изделий;
- Знакомство с технологическим языком ремесла на основе собственного практического опыта;
- Формирование устойчивого интереса к ремеслу, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

## Содержание курса

### Распределение часов аудиторных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Всего часов	Формы контроля
1.	Работа с медным листом	4	Выставка
2.	Диффовка. Создание формы из медного листа.	9	Выставка
3.	Обработка медной поверхности	4	Выставка
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	

### Планируемые результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Работа с медью» у учеников 9 класса школы будут сформированы **предметные** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные** и **метапредметные** результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия).

---

<sup>1</sup>Образовательные программы российских вальдорфских школ. Программа по истории, - Москва: Народное образование, 2009

<b>Личностные УУД</b>	
<b><i>Ценностно-смысловые ориентации личности</i></b>	
Осознает ценность: • культуры и традиций народов мира.	Л1
Знаком с русским и зарубежным фольклором, играми, обычаями, особенностями ландшафта и диалекта отдельных регионов, культурными особенностями (в том числе и на иностранных языках).	Л3
<b><i>Морально-нравственные ориентации личности</i></b>	
Способен действовать из своего понимания ответственности, осознает последствия норм поведения (правомерное поведение).	Л5
<b><i>Личностное и социальное самоопределение учащегося</i></b>	
Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними (в рамках культурологических проектов).	Л6
Осознает необходимость регулирования поведения людей.	Л8
<b><i>Мотивационно-смысловые компоненты учебной деятельности</i></b>	
Сознает возможность реализации разнообразной деятельности в едином контексте темы или предмета.	Л9
<b>Регулятивные УУД</b>	
<b><i>Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности</i></b>	
Способен к осознанию познавательной проблемы в практической деятельности.	Р1
<b><i>Волевая саморегуляция личности</i></b>	
Способен к волевой саморегуляции при достижении цели	Р4
<b>Коммуникативные УУД</b>	
<b><i>Социокультурная компетенция личности</i></b>	
Способен к рефлексии в круге, к озвучиванию ожиданий и чувств.	К2

### **Предметные результаты**

обучающийся *научится*:

- выбирать и материал для работы;
- работать с бойком и наковальней;
- способам выкройки из медного листа;
- способам обработки металла с помощью натфиля;
- техникам диффовки;
- техникам очистки меди.

обучающийся *получит возможность научиться*:

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- оценке затрат, необходимых для создания объектов труда или услуги.

## Тематическое планирование внеурочной деятельности «Работа с медью»

Раздел программы	Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
1. Работа с медным листом	Вырезка заготовки из медного листа	Способы резки медного листа ножницами по металлу.	Ручная резка медного листа ножницами	4
2. Диффовка. Создание формы из медного листа.	Основные техники диффовки (холоднойковки) медного листа.	Способы работы с молотком и наковальней.	Холодная ручнаяковка	2
	Начальная стадия создания формы.	Техника изгибания листа методами холоднойковки.	Холодная ручнаяковка	3
	Принципы формирования различных профилей медного сосуда.	Различные методы создания формы чаши из меди.	Холодная ручнаяковка	2
	Принципы обработки края готового изделия.	Загибка края изделия при помощиковки или опиливания надфилем и наждачной бумагой.	Холодная ручнаяковка. Опиливание надфилем.	2
3. Обработка медной поверхности	Финальная обработка поверхности.	Обработка изделия при помощи шлифовочных материалов и кислот.	Ошкуривание. Натирание кислотами. (Лимонная кислота.)	4
<b>Итого</b>				<b>17 часов</b>

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает:**

### Литература

1. Der künstlerisch-handwerkliche Unterricht in der Waldorfschule Michael Martin Verlag Freies Geistesleben Stuttgart 1991
2. Waldorfschule Zukunft Künstlerisch-praktischer Unterricht Angelika Heide-Jensen Heide Verlag Lübek 2013
3. Plastisches Gestalten Anke Usche Clausen und Martin Riedel J.CH. Mellinger Verlag GmbH Stuttgart 1995

### Технические средства обучения

- МФУ
- Наковальни (плоские, выпуклые)

- Диффочные молотки (плоские, выпуклые)
- Наушники
- Медный лист