

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЁН

Решением  
Педагогической Коллегии МБОУ Самарская  
Вальдорфская школа г.о. Самара

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Приказом директора  
МБОУ Самарская Вальдорфская  
школа г.о. Самара  
№ 98 - Од от «28» августа 2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Самарская Вальдорфская школа»  
городского округа Самара  
на 2018/2019 учебный год

Самара  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская Вальдорфская школа»

городского округа Самара

Учебный план МБОУ Самарской Вальдорфской школы г.о. Самара, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и общеобразовательные программы среднего общего образования, определяет общие рамки отбора содержания начального общего и основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основной целью деятельности школы является формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты:

- **начальное общее образование** (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- **основное общее образование** (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- **среднее общее образование** (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Согласно Уставу школа реализует преемственные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: уровень начального общего образования – 4 года, уровень основного общего образования – 5 лет, уровень среднего общего образования – 2 года.

Учебный план разработан на основе нормативно - правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней, ОО :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060).
3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г (в ред. от 31.12.2015).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г (*в ред. от 31.12.2015*).
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*в ред. от 08.04.2015*).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного преподавания учебного курса

ОРКСЭ, письмо Минобрнауки России от 22. 08 2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010.№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23 марта 2011 г. № МО-16-03/226-ту г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005г. «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области реализующих программы общего образования».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

19. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
20. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Самарской Вальдорфской школы г.о. Самара.
21. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Самарской Вальдорфской школы г.о. Самара.
22. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Самарской Вальдорфской школы г.о. Самара.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, предпрофильного обучения в 9-х классах и профильного обучения в 10-х и 11-х классах.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Самарской Вальдорфской школы г.о. Самара.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на 2 полугодия, которые отделяются друг от друга каникулами. В 1-3 классе 5-дневная учебная неделя, в 4-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену (в начальных классах допускается пятидневная учебная неделя).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 класс – 21 час
- 2 – 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 26 часа
- 5 класс – 32 часа
- 6 класс – 33 часа
- 7 класс – 35 часов
- 8-9 классы – 36 часов
- 10 класс – 37 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели:

- 1 четверть – 9 недель;
- 2 четверть- 7 недель;
- 3 четверть – 10 недель;
- 4 четверть – 9 недель.

Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4-5 уроков по 40 минут. Освоение образовательных программ во время адаптационного периода предусмотрено на занятиях в иной, отличной от классно-урочной, форме (экскурсии, конкурсы, праздники и т.п.). Динамическая пауза организована в середине учебного дня (после второго урока), если расписанием не предусмотрен урок физической культуры.

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) – по 45 минут с обязательной динамической паузой. Продолжительность следующих за эпохальными уроками во 2–11 классах – 40 минут.

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:35	10 минут
2 урок	8:45 – 9:20	10 минут
3 урок	Подвижные игры или урок физ. культуры 9:30 – 10:10	20 минут
4 урок	10:30 – 11:05	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 минут
2 урок	8:50 – 9:30	30 минут
3 урок	Подвижные игры или урок физкультуры 10:00 – 10:40	25 минут
4 урок	11:05 – 11:45	10 минут
5 урок	11:55 – 12:35	

- для обучающихся 2 - 11 классов – два первых урока - 45 минут, с третьего по шестой уроки - 40 минут:

2-3 классы

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:45	10 минут
2 урок	8:55 – 9:40	35 минут
3 урок	10:15 – 10:55	10 минут
4 урок	11:05 – 11:45	10 минут
5 урок	11:55 – 12:35	20 минут
6 урок	12:55 – 13:35	

4-11 классы

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:45	15 минут
2 урок	9:00 – 9:45	20 минут
3 урок	10:05 – 10:45	10 минут
4 урок	10:55 – 11:35	10 минут
5 урок	11:45 – 12:25	10 минут
6 урок	12:35 – 13:15	



## Расписание звонков внеурочной деятельности

### 1-3 классы

Расписание звонков	Перемена
11:55 – 12:35	10 минут
12:55 – 13:35	10 минут
13:45 – 14:25	10 минут
14:35 – 15:15	

### 4-9 классы

Расписание звонков	Перемена
12:35 – 13:15	20 минут
13:35 – 14:15	10 минут
14:25 – 15:05	10 минут
15:10 – 15:50	

Факультативные занятия, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Обучение в МБОУ Самарской Вальдорфской школе г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО) или «Родной язык и родная литература» (ООО) в учебном плане не представлена.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по темам, разделам курсов учебных программ, оценивание результатов учёбы за полугодия, годовую аттестацию учащихся, а также общественную аттестацию.

Аттестация учащихся 1–8 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5–балльной шкале. В случае освоения учащимся образовательной программы по предмету, учителем делается отметка «зачтено» (допускается сокращение) в конце эпохи (темы, полугодия) в классном журнале. Учащиеся 9–11 классов по результатам обучения получают отметку по 5–балльной шкале за полугодия в соответствии с Положением о выставлении оценок в 9–11 классах.

Годовая аттестация осуществляется на основании результатов обучения в полугодиях.

Общественная аттестация проводится с приглашением представителей общественности, педагогов, родителей учащихся, учеников других классов. Она является мероприятием, демонстрирующим достижения учащихся в предметах, при выполнении групповых и индивидуальных проектных работ, театральных постановок.

В 1–7 классах общественная аттестация проводится в форме учебных праздников, пятничных встреч (показов классами по пятницам не реже, чем один раз в четверть, результатов работы на уроках с речью, музыкальных, ритмических и других номеров, подготовленных с педагогами, работающими в классе), спектаклей.

Результаты общественной аттестации в 1–7 классах могут быть отражены в Педагогическом свидетельстве ученика. Балльная оценка не выставляется.

8–11 классы также участвуют в пятничных встречах. В 8 классе в течение года ведётся работа над годовым спектаклем, который представляется общественности в IV четверти.

В 5-11 классах общественная аттестация может осуществляться в форме защиты учащимися индивидуальных проектных работ. Защита проектов осуществляется в форме публичного выступления с представлением практической части. В случае успешной защиты проекта в классном журнале на странице соответствующего предмета делается запись «зачтено», итоги работы над проектом отражаются в Педагогическом свидетельстве.

В 9 классе проводится общественная аттестация по английскому и немецкому языкам в форме учебных праздников, на которых каждый учащийся может продемонстрировать свои достижения. Форма и порядок аттестации регулируются локальным актом о «Промежуточной аттестации по иностранным языкам».

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по окончании основного общего образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 1394 от 25 декабря 2013 г.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 классов образовательных учреждений, имеющие годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных.