

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЁН

Решением
Педагогической Коллегии МБОУ Самарская
Вальдорфская школа г.о.Самара
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Приказом директора МБОУ Самарская
Вальдорфская школа г.о.Самара
№ 98 - Од от «28» августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

(выписка из ООП ООО,
утверждённой приказом № 78-ОД от 30.08.2013 г.;
приказом № 93-ОД от 10.08.2015 г. с дополнениями и изменениями,
приказом № 97-ОД от 24.08.2016 с дополнениями)

Самара
2018

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план основного общего образования							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2+1в	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	-	3	15
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	3	-	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2+0,5в	2+1в	2+0,5в	2+0,5в	2	12,5
	Обществознание	1в	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	1в	2	2	3	8
	Химия	-	-	0,5в	2	2	4,5
	Биология	1+1в	1	1+1в	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5в	-	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	1в	1	1	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Геометрия от руки		0,5	-	-	-	-	0,5
ИГЗ по математике		-	-	-	0,5	-	0,5
Введение в английский язык		-	-	-	2	-	2
Введение в немецкий язык		-	2	2	-	2	6
Предпрофильные курсы		-	-	-	-	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного основного общего образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях,

- одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.* В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных - требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-6 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы

подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 7-9 классов (личного самоопределения) направлена на планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия и имеет свои особенности:

- 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме. Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- образовательная экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

На данном этапе реализация ООП основного общего образования предполагается посредством соблюдения следующих принципов:

1. Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания - незнания, простраивают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

2. Системно-деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения)
3. Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).
4. Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

В основе второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, лежат требования к результатам в части сформированности УУД:

1. В области личностных качеств.
2. В области рефлексивного действия.
3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем).
4. В области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность).

С целью формирования целостного представления о городе Самара, содействия воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познания окружающей действительности, самопознания и самореализации учащихся в содержание учебных предметов включены темы по краеведению.

В рамках реализации ФГСО ООО курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования в 2018-2019 учебном году реализуется в 5 классе в объёме 16 часов и представлен модулем «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана используются следующие УМК:

Основное общее образование

Класс	УМК	Учебник	№ в перечне
5	Русский язык. 5-9 классы Рабочие программы Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова М:Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Русский язык. В 2 частях. 5 класс М: Просвещение, 2018	1.2.1.1.4.1
6-9	Рабочая программа. В.В.Бабайцева. Русский язык. 5—9 классы. М.: ВАКО	Бабайцева В.В., Чеснокова Русский язык. 5-9 класс М: Дрофа, 2014	1.2.1.1.2.1
5	Рабочая программа. В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв Литература. 5 -9 класс. М: Просвещение	В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. Литература. 5 класс. В 2 частях М: Просвещение, 2018	1.2.1.2.1.1
6		В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. Литература. 6 класс. В 2 частях М: Просвещение, 2018	1.2.1.2.1.2
7		В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. Литература. 7 класс. В 2 частях М: Просвещение, 2017	1.2.1.2.1.3
8		В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. Литература. 8 класс. В 2 частях М: Просвещение, 2018	1.2.1.2.1.4
9		В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. Литература. 9 класс. В 2 частях М: Просвещение, 2018	1.2.1.2.1.5
5	Рабочая программа В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько Английский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поляко О.Е. Английский язык. 5 класс М: Просвещение, 2018	1.2.1.3.5.1
6		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поляко О.Е. Английский язык. 6 класс М: Просвещение, 2017	1.2.1.3.5.2
7		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поляко О.Е. Английский язык. 7 класс М: Просвещение, 2018	1.2.1.3.5.3
8		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поляко О.Е. Английский язык. 8 класс М: Просвещение, 2016	1.2.1.3.5.4
9		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Поляко О.Е. Английский язык. 9 класс М: Просвещение, 2016	1.2.1.3.5.5
5	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы М: Просвещение	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык М: Просвещение, 2018	1.2.1.4.1.1

8	Рабочие программы. И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 5-9 классы. М.: Просвещение	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 8 класс М: Просвещение, 2017	1.2.1.3.10.4
9		Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс М: Просвещение, 2017	1.2.1.3.10.5
5	Рабочая программа. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Всеобщая история. 5-9 классы. М.: Просвещение	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс М: Просвещение, 2014	1.2.2.2.1.1
6		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 6 класс М.: Просвещение, 2016	1.2.2.1.7.1
6		Е.В.Агиблова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков. 6 ласс М.: Просвещение, 2014	1.2.2.2.1.2
7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях М.: Просвещение, 2018	1.2.2.1.7.2
7		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс М.: Просвещение, 2014	1.2.2.2.1.3
8		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX век. М.: Просвещение, 2014	
8		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени.1800-1900. 8 класс М.: Просвещение, 2014	1.2.2.2.1.4
9		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. 9 класс М.: Просвещение, 2014	1.2.2.1.3.4
9		О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая стория. Новейшая история. 9 класс М.: Просвещение, 2018	1.2.2.2.1.5
5		Рабочая программа. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание. 5-9 класс. М.: Просвещение	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс М: Просвещение, 2015
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс М: Просвещение, 2015		1.2.2.3.1.2
7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс М: Просвещение, 2015		1.2.2.3.1.3

8		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс М: Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.4
9		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 класс М: Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.5
5	Рабочая программа курса Е.М.Домогацких. География. 5-9 классы. М.: Русское слово	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. География. Введение в географию. 5 класс. М.: Русское слово, 2014	1.2.2.4.3.1
6		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География. Физическая география. 6 класс. М.: Русское слово, 2014	1.2.2.4.3.2
7		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География. 7 класс. М.: Русское слово, 2014	1.2.2.4.3.3
8		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География. 8 класс. М.: Русское слово, 2014	1.2.2.4.3.4
9		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География. 9 класс. М.: Русское слово, 2014	1.2.2.4.3.5
5	Рабочая программа курса В.В.Козлов, А.А.Никитин, В.С.Белоносов. Математика. 5-9 класс. М.: Русское слово	В.В.Козлов, А.А.Никитин, В.С.Белоносов и др. Математика. 5 класс М.: Русское слово, 2016	1.2.3.1.9.1
6		В.В.Козлов, А.А.Никитин, В.С.Белоносов и др. Математика. 6 класс М.: Русское слово, 2018	1.2.3.1.9.2
7	Рабочая программа И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Алгебра. 7-9 классы. М: Мнемозина	Мордкович А.Г. Алгебра 7 в 2 частях М: Мнемозина, 2015	1.2.3.2.9.1
8		Мордкович А.Г. Алгебра 8 в 2 частях М: Мнемозина, 2015	1.2.3.2.9.2
9		Мордкович А.Г. Алгебра 9 в 2 частях М: Мнемозина, 2015	1.2.3.2.9.3
7-9	Рабочая программа В.Ф.Бутузов. Геометрия. 7-9 классы. М: Просвещение	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018	1.2.3.3.2.1
7	Рабочая программа Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	1.2.3.4.1.3
8		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	1.2.3.4.1.4

9		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	1.2.3.4.1.5
7	Рабочие программа. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014	1.2.4.1.6.1
8		А.В.Пёрышкин. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2018	1.2.4.1.6.2
9		А.В.Пёрышкин, Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2014	1.2.4.1.6.3
5	Рабочие программа Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Биология. (концентр.) 5-9 классы. М.: Дрофа	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс (красный учебник) М.: Дрофа, 2018	1.2.3.2.5.1
6		Н.И.Сонин, В.И. Сони́на Биология. Живой организм. 6 класс (красный учебник) М.: Дрофа, 2018	1.2.3.2.5.2
7		Н.И.Сонин, В.Б. Захаров Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс (красный учебник) М.: Дрофа, 2018	1.2.3.2.5.3
8		Н.И.Сонин, В.Б. Захаров Биология. Человек. 8 класс (красный учебник) М.: Дрофа, 2017	1.2.3.2.5.4
9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс (красный учебник) М.: Дрофа, 2018	1.2.3.2.5.5
8	Рабочая программа О.С. Габриелян 8-9 класс М: Дрофа	О.С. Габриелян, В.И.Сивоглазов, С.А.Сладков. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2018	1.2.4.3.2.1
9		О.С. Габриелян, В.И.Сивоглазов, С.А.Сладков. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2018	1.2.4.3.2.2
5	Рабочая программа Студеникин М.Т. Основы светской этики 5 класс. М: Русское слово	М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики М: Русское слово, 2016	2.2.5.1.3.2
5	Рабочие программа Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. 5-8 класс. М.: Просвещение	Горяева Н.А., Островская О.В / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М: Просвещение, 2018	1.2.5.1.1.1.
6		Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М: Просвещение, 2018	1.2.5.1.1.2

7		Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 7 класс. М: Вентана-Граф, 2018	1.2.5.1.2.3
8		Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 8 класс. М: Вентана-Граф, 2018	1.2.5.1.2.4
5	Рабочая программа Музыка 5-7 классы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс М: Просвещение, 2018	1.2.5.2.3.1
6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс М: Просвещение, 2018	1.2.5.2.3.2
7	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак Музыка. Рабочая программа 5-9 классы. М.:Дрофа	Наумено Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс М: Дрофа, 2014	1.2.5.2.2.3
8		Наумено Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс М: Дрофа, 2014	1.2.5.2.2.4
9		Наумено Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 9 класс М: Дрофа, 2015	1.2.5.2.2.5
5	Рабочая программа Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1.2.6.1.6.1
5		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1.2.6.1.6.2
6		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1.2.6.1.6.3
6		А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1.2.6.1.6.4
7		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1.2.6.1.6.5
7		А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1.2.6.1.6.6
8		В.Д.Симоненко, В.Д.Электов, Б.А.Гончарови др. Технология. 8 класс.	1.2.6.1.6.7

		М.: Вентана- Граф, 2015	
5-7	Рабочая программа. Лях В.И. Физическая культура 5-9 класс.	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение, 2015	1.2.7.1.2.1
8-9	М: Просвещение	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы М: Просвещение, 2015	1.2.7.1.2.2
7-9	Рабочая программа Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. ОБЖ. 7 - 9 классы. М.: Вентана-Граф	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы М: Вентана-граф, 2014	1.2.7.2.1.2

При выборе УМК соблюдается принцип преемственности на уровне основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

	V	VI	VII	VIII	IX
Праздники года	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Олимпийские игры	0,5	-	-	-	-
Социальные игры	-	-	-	0,5	-
Волонтерство	-	-	-	-	0,5
Разговорный английский	1	-	-	1	-
Танцы	1	1	-	-	-
Хор	0,5	-	-	-	-
Проектная деятельность	1,5	1	0,5	1	0,5
Работа с деревом	1	-	-	-	-
Работа с медью	-	-	-	-	0,5
Плетение из лозы	-	-	-	-	1
Рыцарский турнир	-	0,5	-	-	-
Рисование	-	1	1	-	-
Искусство	-	-	-	-	1
Разговорный немецкий	-	1	1	-	1
Физик-экспериментатор	-	0,5	-	-	-
Минералогия	-	0,5	-	-	-
Эпоха о питании	-	-	1	-	-
Химия на кухне	-	-	1	-	-
Театр	-	-	-	2	-
Сельскохозяйственная практика	-	-	-	-	1
Туризм	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6